



Второй выпуск нашей газеты вышел как раз перед каникулами и предстоящими праздниками. Желаем вам приятного чтения и хорошего отдыха.



**День народного единства – это Российский государственный праздник. Отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года, это день - праздник воинской славы России.**

**В этот день хочется пожелать силы духа, единства нации, свободы, стабильности и уверенности. А главное, мирного неба над всеми нами, чтобы ни один человек не видел войны!**

**Поздравляем с Днём народного единства! Пусть в мире станет больше доброты, любви, понимания и милосердия.**

**Вячеслав Николаенко**



1 октября - праздновали день пожилых людей. В стенах нашего лицея побывал ветеран ВОВ - Комлев А.Н. Учащиеся подготовили ему стихи, песни, а также вручили памятный подарок.

3 октября – в церемонии поднятия флагов участвовал наш 4г класс.

4 октября – вышла наша долгожданная газета под названием «Ритмикс», создателем которой является 4г класс. Пожелаем редакции интересных выпусков и долгого существования.

5 октября – прошёл праздник наших любимых учителей. Учащиеся поздравляли педагогов, в честь них прошёл большой концерт. Также в этот день прошёл день самоуправления. Ребята провели уроки вместо своих учителей и оказались по другую сторону, в иной роли для себя.

19 октября – отметили Всероссийский день лицеиста. В актовом зале прошёл парад флагов, парад классов, инаугурация президента лицея, награждение лучших лицеистов, премьеры гимна лицея, а также посвящение в лицеисты учеников 1, 5, 10 классов.

23 октября - команды «Звезда» и «Сторисы» из нашего класса приняли участие в олимпиаде «Одна команда», ждем результат.

**Записал Рамазан Аглиев**

Мы с увлечением следили за «Путешествием мечты» ученика 8в класса **Амира Насибуллина** и, конечно же, воспользовались возможностью задать ему вопросы. Наш корреспондент **Тимур Галиакберов** пообщался с Амиром.

## **Как ты узнал о Всероссийском конкурсе «Большая перемена»?**

Об этом мне рассказала наставник – моя мама.

## **Что нужно было сделать, чтобы победить?**



На первом этапе нужно было пройти он-лайн игру, далее меня ожидало он-лайн собеседование, где проверяли все мои знания. Уже в Артеке, в команде из 10 человек, которых я первый раз видел, мне предстояло выполнить задания.

## **Почему ты решил принять участие в этом конкурсе?**

В прошлом году я уже участвовал, но не вышел в финал. В этом году я хотел стать победителем и вот, все получилось.

## **Амир, что тебе дало участие в конкурсе и победа?**

Возможность познакомиться с замечательными детьми со всей страны и путешествовать по всей России.

## **Опиши свои эмоции от поездки.**

Просто огонь!

## **Как дальше ты собираешься развиваться в рамках движения «Большая перемена»?**

В нашем лицее мы открываем клуб «Большой перемены», в котором будут участниками дети из нашего лицея, в том числе, и ты - Тимур, со всеми ребятами будем участвовать в этом конкурсе.

## **Спасибо, желаю тебе успеха в развитии клуба!**

Также наш корреспондент **Риана Валькаева** встретила с наставником Амира - **Лилией Хамзовной Насибуллиной**, педагогом-психологом Лицея.

## **Как Амиру удалось победить в конкурсе «Большая перемена»?**

В конкурсе мы участвовали два раза. Первый раз – в прошлом году, но мы плохо знали правила. У нас было мало времени на подготовку, потому что первый этап конкурса уже закрывался. И мы не прошли ни в какой этап, и в финал не вышли – это был наш первый опыт.

Но мы не стали расстраиваться и решили, что конкурс интересный и полезный, и что будем участвовать в этом году.

Мы заранее приготовились, распределили время, расписали: когда первый этап, когда следующий, чтобы ничего не забыть. Когда нам хотелось бросить (потому что Амир был занят, у него были домашние задания, уроки, конференции, олимпиады), то мы друг друга поддерживали. Ведь наша задача была - дойти до завершения конкурса. И таким образом, получилось, что мы победили.

(см. продолжение на с.3)



хватало времени. Вместо того, чтобы пойти на прогулку, мы выполняли задания. И, преодолев трудности, у нас все получилось.

#### **Сложно ли быть наставником?**

Я в двух ролях: и мама Амира, и наставник. Для меня несложно, если – хороший наставник, то автоматически я – хорошая мама, а если я – хорошая мама, то я к Амиру отношусь не как к ученику, а отношусь как к сыну.

Я думаю, что это в два раза лучше. И еще один плюс: в “Большой перемене” у ребят были наставники – учителя. Но не может же ребенок позвонить ночью своему наставнику, если ему пришла идея! А мы с Амиром могли обсуждать проекты и идеи хоть поздно вечером, хоть рано утром, хоть в субботу, хоть в воскресенье. Поэтому мне наставником быть легко, мне нравится!

**Руана Валькаева, Тимур Галиакберов**

#### **Как вы узнали про конкурс “Большая перемена”?**

На сайт в Интернете зашла, почитала. Мне понравилось, что дети, участвуя в конкурсе, развивают свои навыки, которые им потом помогут в жизни, и неважно, в какой профессии будет ребенок, неважно – в каком классе, неважно – мальчик или девочка.

“Большая перемена” развивает такие качества, как умение работать в команде, умение выступать на публике, креативно и логически мыслить. Я подумала, что эти навыки помогут Амиру стать успешным в жизни, поэтому я ему рассказала про конкурс. Он заинтересовался, и мы стали участвовать.

#### **Какие трудности возникли на пути к победе?**

Технические трудности были. Например, задание – смонтировать видеоролик, а мы не всё умели, не всё знали, поэтому мы обращались к другим людям-экспертам и преодолевали эти трудности.

Самое трудное было – не бросить на полпути, так как конкурс идет не один месяц, а с марта по июль. Параллельно Амир учился, участвовал в конференциях. Иногда не



*Мы гордимся, что в нашем классе учатся неравнодушные ребята. Дария поделилась с вами, как сделала одно маленькое доброе дело. Но известно, что «Маленькое дело лучше большого безделья!»*

*«Это произошло 21 сентября. Во время перемены, когда я хотела поиграть в шахматы, и подошла к шахматной доске, расположенной в коридоре рядом с нашим классом, и увидела сломанную фигурку коня.*

*Я поспешила к своему классному руководителю с предложением взять фигурку домой и отремонтировать её. На что мне дали положительный ответ. Я взялась за это дело. Мне помог мой папа.*

*Мы вместе занялись ремонтом фигурки, советовались, как будет лучше её починить, чтобы она была крепче на месте скола. Мы отремонтировали её, вставив вовнутрь деревянные штыри и проклеив их. Была проделана дружная и хорошая работа»*

**Дария Репина.**

В этом выпуске мы не могли обойти вниманием вновь переизбранного президента нашего лица и задали несколько вопросов Арине Смирновой, ученице 10а класса

## **Как вы думаете, почему за вас проголосовало большинство?**

Я думаю, что ребята выбирали меня, оглядываясь на прошлогоднюю работу и действия. В этом году они, наверное, подумали, что мне стоит снова дать шанс улучшить ту деятельность, которая была в том году. И внедрить что-то новое.

## **Какие у вас планы на этот год?**

Хочется добиться внедрения «Модных суббот». Мы сейчас работаем над этим, создаём условия для того, чтобы ребята соблюдали Устав лица и впоследствии мы бы ввели это направление.

Начинаем активно проводить различные мероприятия. Например, сегодня мы проводим квест для средней школы и планируем для начального звена тоже. Также в планах открытие книжного клуба, открытие турнира «Спидкубинг» (сбор кубика Рубика на скорость). В принципе, планов много, я надеюсь, что получится реализовать большую часть из них.



## **Что вы сделали из обещанного?**

С прошлого года мы начали создавать сборник нобелевских лауреатов после того, как прошла конференция «AIGARITM». Также проводили различные мероприятия. Мы создали команду в которой находятся министры и заместители министров. Составляем расписание на этот учебный год. Есть в планах турнир на кубок Президента лица.

## **Что входит в Ваши обязанности?**

Самое важное – это соблюдать Устав лица, потому что пост у меня важный. Также следить за работой и организовывать работу министерств. Проводить собрание со старостами, курировать их работу, обговаривать планы на будущее. В принципе, работы много, нужно научиться правильно распределять время, тогда будем всё успевать.

## **Дайте пару советов для подрастающего поколения – как стать президентом?**

Как только перешли в среднее звено, надо начинать активно включаться в эту деятельность, потому что, если вас запомнят, если будут видеть вашу работу, то у вас будут все шансы, чтобы стать впоследствии президентом. Конечно же, надо быть креативным, много трудиться, уметь владеть тайм - менеджментом.

## **Нужно ли быть отличником, чтобы стать президентом?**

Я отличница, но думаю, что это не самый важный критерий. Ударники тоже подходят, главное, чтобы ваша деятельность в президентстве не мешала учебе, и вы могли правильно распределять силы и расставлять приоритеты.

**Данияр Сибгатуллин, Замиль Хамзин.**

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ: корреспонденты – Николаенко В., Сибгатуллин Д., Хамзин З., Валькаева Р., Галиакберов Т., Репина Д., Аглиев Р. Фото предоставили: Гурьянова Л.И, Смирнова А., Насибуллин А.

Компьютерная вёрстка – Хамзин З., Кузнецова Л.В. Дизайн – Кузнецова Л.В. Корректоры – Кузнецова Л.В., Хамзина Д.Х., Зуевская А. Куратор – Тибеева Л.Ф. Главный редактор Хамзин З.

Электронная версия: [Газета "РИТМИКС" \(tatar.ru\)](http://gazeta.ritmik.com)



